

Моніторингові дослідження освітньої роботи з дітьми

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік та наказу по закладі від 04.05.2023 №62-ОД «Про проведення моніторингу обстеження рівня знань та вмінь дітей раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку за освітніми напрямками» та з метою поглибленого вивчення рівня знань та вмінь дітей раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку за освітніми напрямками.

Діаграми №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 рівні сформованості знань та вмінь дітей за освітніми напрямками на контрольному етапі дослідження.

Діаграма №1

Група «Веселка» (ранній вік) (травень 2023 року)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



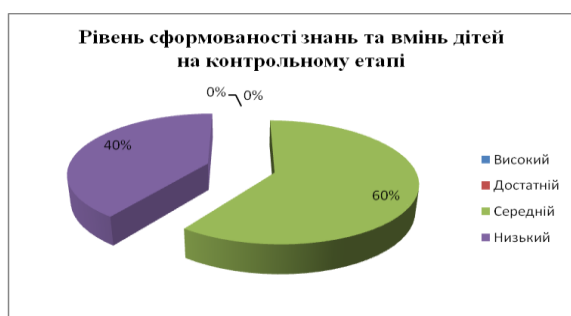
«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Гра дитини»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Мовлення дитини»



Проведене моніторингове дослідження в групі «Веселка» показало середній та низький рівень сформованості знань та умінь дітей майже з усіх освітніх ліній.

Вихователям потрібно забезпечити умови для насиченого мовленнєвого діалогічного контакту дітей; піклуватись про активне використання дітьми різноманітного обладнання для сенсорного розвитку, становлення зорових, слухових, дотикових, кінестетичних та інших видів відчуттів і сприймань, фонематичного слуху; підтримувати дитячу допитливість, спостережливість, пізнавальну активність; забезпечити освітній процес дидактичною наочністю.

Діаграма №2

Група «Малятко» (ранній вік) (травень 2023 року)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Гра дитини»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Мовлення дитини»



Проведене моніторингове дослідження в групі «Малюк» показало середній та низький рівень сформованості знань та вмінь дітей майже з усіх освітніх ліній.

Вихователям необхідно забезпечити умови для насиченого мовленнєвого діалогічного контакту дітей; піклуватись про активне використання дітьми різноманітного обладнання для сенсорного розвитку, становлення зорових, слухових, дотикових, кінестетичних та інших видів відчуттів і сприймань, фонематичного слуху; підтримувати дитячу допитливість, спостережливість, пізнавальну активність; забезпечити освітній процес дидактичною наочністю.

Діаграма № 3

Група «Калинонька» (травень 2023 року) (молодший дошкільний вік)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина у природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Гра дитини»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Мовлення дитини»



Виходячи з даних аналізу бачимо, що рівні сформованості знань та умінь дітей групи «Калинонька» мають середній відсоток майже з усіх освітніх ліній. Але вихователям необхідно залучати кожну дитину до спостережень за конкретними об'єктами і явищами природи та експериментування з природним матеріалом та підтримувати дитячу допитливість, спостережливість, пізнавальну активність; вчити самостійно встановлювати особистісні контакти з однолітками, володіти правилами поведінки у конфліктних ситуаціях.

Діаграма №4

Група «Капітошка» (травень 2023 року) (молодший дошкільний вік)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Гра дитини»

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Мовлення дитини»



Проведене моніторингове дослідження в групі «Метелики» показало достатній рівень сформованості знань та вмінь дітей з усіх освітніх ліній. Продовжувати роботу з дітьми щодо розвитку мовлення дітей.

Діаграма № 5

Група «Дзвіночки» (травень 2023 року) (середній дошкільний вік)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

«Гра дитини»



«Мовлення дитини»



Виходячи з даних аналізу бачимо, що рівні сформованості знань та умінь дітей групи «Дзвіночки» мають достатній та середній відсоток з усіх освітніх ліній.

Діаграма № 6

**Група «Краплинки» (травень 2023 року)
(молодший дошкільний вік)**

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Гра дитини»



«Мовлення дитини»



Виходячи з даних аналізу бачимо, що рівні сформованості знань та умінь дітей групи «Вишенька» мають достатній та середній відсоток з усіх освітніх ліній. Вчити виявляти ціннісне ставлення до результатів людської праці. Працювати над виявленням художньої активності як складової особистісної культури.

Діаграма № 7

Група «Світлячки» (травень 2023 року) (старший дошкільний вік)

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Гра дитини»



«Мовлення дитини»



Результати аналізу досягнень дітей групи «Світлячки» – засвідчують, що педагоги створили сприятливі умови для формування компетентцій відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти. Поруч з цим значна кількість дітей із мінімальним рівнем розвитку показує, що треба було більш уваги приділяти індивідуально-диференційній роботі з дітьми, особливо в повсякденному житті, використовувати більш пошукових і творчих завдань, вмінню спілкуватися під час ігрової діяльності.

Діаграма № 8

**Група «Вишенька» (травень 2023 року)
(старший дошкільний вік)**

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Гра дитини»



«Мовлення дитини»



Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Діаграма № 9

**Група «Метелики» (травень 2023 року)
(старший дошкільний вік)**

«Особистість дитини»



«Дитина в соціумі»



«Дитина в природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

«Гра дитини»



«Мовлення дитини»



Результати аналізу досягнень дітей групи «Метелики» сформовані на достатньому рівні з всіх освітніх ліній. Закріпити чітку вимову всіх звуків рідної мови, вживання різних за складністю типів речень. Продовжувати роботу з дітьми щодо розвитку зв'язного та діалогічного мовлення, вчити виявляти словесну творчість у різних видах мовленнєвої діяльності



Обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання показало, що діти мають добрі потенційні можливості щодо розвитку пізнавальних процесів: достатній (55%) і середній (48%) рівні працездатності; достатній (35%), середній (55%), високий 10% рівні розумової активності; сформовані навички навчальної діяльності високий 10% і достатній (90%). Діти вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків; на достатньому рівні розвинуті дії мислення: серіація, класифікація, абстрагування; У дітей випускників сформована мотивація на шкільні види діяльності – високий 10% і достатній 90%.